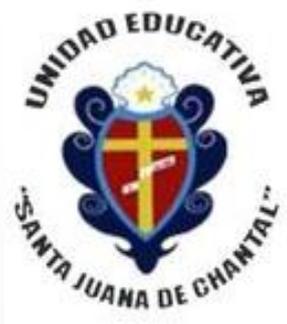




PLAN INSTITUCIONAL DE REDUCCIÓN DE RIESGOS

UNIDAD EDUCATIVA “SANTA JUANA DE CHANTAL”



AÑO LECTIVO 2019 – 2020

BLOQUES 1 - 2

1. DATOS GENERALES

Año Lectivo:	2018-2019
Nombre del Institución Educativa:	UNIDAD EDUCATIVA "SANTA JUANA DE CHANTAL"
Zona:	1
Provincia:	IMBABURA
Cantón / Distrito:	OTAVALO- 10D02
Parroquia:	El Jordán
Dirección/Comunidad/Barrio:	Bloque 1 (Roca 1004 y Salinas – Barrio La Florida), Bloque 2 (Panamericana Vía Selva Alegre. Calle Pedro Pérez Pareja. Barrio San Eloy)
Teléfono de Institución Educativo:	Bloque 1 (062 920 533), Bloque 2 (062 930 025)
Nombre del/a Director/a:	Magíster Marco Boada
Teléfono del Director:	0995807516
Correo electrónico:	marcoboada03@gmail.com
Presidente del Comité de Padres:	Sr. José Cacungo
Teléfono Presidente Comité de Padres:	0992374474
Fecha de Fundación/Creación:	17-11-1972
Correo electrónico:	uechantal4@hotmail.com
Código AMIE	10h00396

Tipo de Institución				Régimen Escolar		Vías de Acceso			
Fiscal	Fiscomisional	Municipal	Particular	Costa	Sierra	Pluvial	Marítima	Terrestre	
								Carro	X
			X		X			Transporte Animal	
								A pie	

Jornada de Trabajo			Tipo de Enseñanza		Por el Número de Docentes		
Matutino	Vespertino	Nocturno	Hispana	Intercultural-Bilingüe	Unidocente	Pluridocente	Completa
X			X				X

Niveles Educativos		
Inicial	Básica	Bachillerato
	X	X

Número de Docentes y Personal Administrativo		Número de Alumnos	
Femenino	Masculino	Femenino	Masculino
43	15	1014	317
Total docentes / Administrativos	58	Total de alumnos	1331

Mapas		Documentos	
Nombre	Institución que lo elaboró y fecha	Nombre	Institución que lo elaboró
Mapa de Recursos	Cuerpo de Bomberos GAD – Otavalo Cruz Roja Asesoramiento- Ingeniero Ambiental	Registro de visitas	Unidad Educativa “Santa Juana de Chantal”
Mapa de Amenazas	Cuerpo de Bomberos GAD – Otavalo Cruz Roja Asesoramiento- Ingeniero Ambiental	Registro de visitas	Unidad Educativa “Santa Juana de Chantal”
Mapa de Riesgos	Cuerpo de Bomberos GAD – Otavalo Cruz Roja Asesoramiento- Ingeniero Ambiental	Registro de visitas	Unidad Educativa “Santa Juana de Chantal”

2. ANTECEDENTES SOBRE EVENTOS ADVERSOS

Año	Evento	Daño o Afectación	Descripción/Acciones Desarrolladas
2016	Inundación	Colapso de alcantarillas	Solicitud al GAD- OTAVALO de limpieza de alcantarillas Mingas realizado por padres de familia y personal de apoyo de la Institución. Contratación de maquinarias pesada para limpieza de vía pública.
2017	Inundación	Colapso de las alcantarillas	Solicitud al GAD- OTAVALO de limpieza de alcantarillas Mingas realizado por padres de familia y personal de apoyo de la Institución. Contratación de maquinarias pesada para limpieza de vía pública.
2019	Hundimiento del recolector de Agua	Hundimiento de una parte del patio del Tramo D	Solicitud de inspección y adecuación de acometidas por parte del Municipio de Otavalo, Mano de obra y arreglo por parte de la Unidad Educativa con sus auxiliares de servicio.

3. OBJETIVOS DEL PLAN INSTITUCIONAL

General	Específicos
Salvaguardar la integridad física y psicológica de los miembros de la comunidad educativa propiciando el cumplimiento de normas y políticas vigentes para evitar desastres antrópicos directamente atribuibles a la acción humana.	Socializar a los miembros de la comunidad educativa el protocolo de respuesta ante la ocurrencia de un evento peligroso como la presencia de artefactos explosivos.
	Involucrar a docentes y estudiantes para que asuman responsabilidades, acciones y procedimientos adecuados en el caso de presentarse algún evento peligroso.
	Reconocer las diferentes clases de desastres que puedan presentarse en el lugar donde se encuentra ubicada la I.E e implementar acciones preventivas.
	Involucrar a los estudiantes para que se conviertan en un grupo de apoyo en el manejo de situaciones de emergencia.

4. ORGANIZACIÓN DEL COMITÉ INSTITUCIONAL DE GESTIÓN DE RIESGOS

Comité Institucional de Gestión de Riesgos y Coordinadores de Brigadas	Nombre	Formación en gestión de riesgos	
Rector / Director	MSc. Marco Boada G.	Primeros auxilios	
Coordinador General	Ing. Jessica Domínguez.	Primeros auxilios	
Coordinación de Prevención y Mitigación	Lic. Henry Vallejo	Primeros auxilios	
Coordinación de la Preparación y Respuesta	Lic. Mario Arellano	Primeros auxilios	
Representante Estudiantil	Sr. Andrés Escobar Srta. Daniela Seminario	Primeros auxilios	
Presidente del Comité de Padres de Familia	Sr. José Cacuango	Primeros auxilios	

INTEGRANTES DE LAS BRIGADAS				
Brigada	Nombres	Género		Grado/Curso
		Masculino	Femenino	
Primeros Auxilios	Hade Almeida		X	Tercero de Básica
	Romina Freire		X	Cuarto de Básica
	Carlos Gualacata	X		Quinto de Básica
	Camila Aragón		X	Sexto de Básica
	Ángel Pupiales	X		Séptimo de Básica
	Daniela Cruz		X	Octavo de Básica
	Anderson Flores	X		Noveno de Básica
	Eliana Terán		X	Décimo de Básica
	Dylan Noroña	X		Primero BGU
	Guido Perugachi	X		Segundo BGU
Jade Pazmiño		X	Tercero BGU	

Prevención y Mitigación	César Narváez	X		Tercero de Básica
	Sasha Haro		X	Cuarto de Básica
	Valentina Salas		X	Quinto de Básica
	Nathaly Flores		X	Sexto de Básica
	Diego Haro	X		Séptimo de Básica
	Hillary Haro		X	Octavo de Básica
	Danniel León	X		Noveno de Básica
	Ernesto Sánchez	X		Décimo de Básica
	María Victoria Miño		X	Primero BGU
	Mashenka Echeverría		X	Segundo BGU
	Mateo Gutierrez	X		Tercero BGU
Preparación y respuesta	Israel Jiménez	X		Tercero de Básica
	Paula Oña		X	Cuarto de Básica
	Sebastián Paredes	X		Quinto de Básica
	Valentina Coronel		X	Sexto de Básica
	Steyci Conejo		X	Séptimo de Básica
	Brandon Terán	X		Octavo de Básica
	Isaac Hermosa	X		Noveno de Básica
	Mayerly Morales		X	Décimo de Básica
	Juan Mediavilla	X		Primero BGU
	Denisse Lita		X	Segundo BGU
	Patricio García	X		Tercero BGU

5. IDENTIFICACIÓN DE AMENAZAS Y RECURSOS

IDENTIFICACIÓN DE AMENAZAS Bloque 1					
Amenaza	¿Puede afectar al Institución Educativa?		Nivel de exposición a la amenaza		
	SI	No	Alto	Medio	Bajo
Sismos	X			X	
Inundaciones		X			
Deslizamientos		X			
Erupciones Volcánicas	X			X	
Tsunamis		X			
Incendios	X				X
Vientos Fuertes	X				X
Carreteras		X			
Estaciones de Combustible		X			
Depósitos de Gas		X			
Riesgo Social	X			X	
Caída de Ceniza	X			X	
Comentarios:	La Unidad Educativa Santa Juana de Chantal se encuentra en un lugar seguro y la exposición frente a amenazas es de nivel bajo. Se dispone de una infraestructura segura y los recursos necesarios para enfrentar eventos adversos.				

IDENTIFICACIÓN DE AMENAZAS Bloque 2					
Amenaza	¿Puede afectar al Institución Educativa?		Nivel de exposición a la amenaza		
	SI	No	Alto	Medio	Bajo
Sismos	X			X	
Inundaciones		X			
Deslizamientos	X			X	

Erupciones Volcánicas	X			X	
Tsunamis		X			
Incendios	X			X	
Vientos Fuertes	X			X	
Carreteras	X		X		
Estaciones de Combustible		X			
Depósitos de Gas		X			
Riesgo Social	X			X	
Caída de Ceniza	X			X	
Comentarios:	La Unidad Educativa Santa Juana de Chantal se encuentra en un lugar seguro y la exposición frente a amenazas es de nivel bajo. Se dispone de una infraestructura segura y los recursos necesarios para enfrentar eventos adversos.				

INVENTARIO DE RECURSOS INTERNOS (Bloque 1)					
Recursos	Presencia		Cantidad	Estado	
	SI	NO		Bueno	Malo
Botiquín de Primeros Auxilios	X		4	X	
Extintor contra incendios	X		10	X	
Camilla	X		1	X	
Megáfono	X		2	X	
Radio a baterías	X		5	X	
Planta eléctrica		X			
Lámpara de Emergencia o linternas	X		8	X	
Sala de Enfermería	X		1	X	
Cartillas con números de emergencia	X		6	X	
Señalética	X		40	X	

Sistema de alarma	X		2	X	
Zonas de seguridad	X		2	X	
Padres de familia	X			X	
Otros					

INVENTARIO DE RECURSOS INTERNOS (Bloque 2)					
Recursos	Presencia		Cantidad	Estado	
	SI	NO		Bueno	Malo
Botiquín de Primeros Auxilios	X		19	X	
Extintor contra incendios	X		7	X	
Camilla	X		1	X	
Megáfono	X		1	X	
Radio a baterías	X		4	X	
Planta eléctrica		X			
Lámpara de Emergencia o linternas	X		10	X	
Sala de Enfermería	X		1	X	
Cartillas con números de emergencia	X		6	X	
Señalética	X		34	X	
Sistema de alarma	X		2	X	
Zonas de seguridad	X		2	X	
Padres de familia	X			X	
Otros					

MECANISMOS DE ALARMA PARA SITUACIONES DE EMERGENCIA (Bloque 1)		
Tipo de alarma disponible	Descripción de la forma para emitir alarma	Quien activa
Sirena	Activar mediante un botón ubicado en Inspección por 1 minuto consecutivo.	INSPECTORA / RECTOR / COORDINADORA GESTIÓN DE RIESGOS
Pitos	Activar mediante sonidos largos de pitidos fuertes por 1 minuto consecutivo.	INSPECTORA / RECTOR / COORDINADORA GESTIÓN DE RIESGOS /MIEMBROS DE LA COMISIÓN.

MECANISMOS DE ALARMA PARA SITUACIONES DE EMERGENCIA (Bloque 2)		
Tipo de alarma disponible	Descripción de la forma para emitir alarma	Quien activa
Sirena	Activar mediante un botón ubicado en Inspección por 1 minuto consecutivo.	INSPECTORAS / RECTOR / COORDINADORA GESTIÓN DE RIESGOS
Pitos	Activar mediante sonidos largos de pitidos fuertes por 1 minuto consecutivo.	INSPECTORA / RECTOR / COORDINADORA GESTIÓN DE RIESGOS /MIEMBROS DE LA COMISIÓN.

ZONAS DE SEGURIDAD INTERNA (Bloque 1)					
Zona 1		Zona 2		Zona3	
Descripción	Grados o Niveles que lo ocupan	Descripción	Grados o Niveles que lo ocupan	Descripción	Grados o Niveles que lo ocupan
Patio central	Décimos Primero BGU Segundos BGU Terceros BGU	Patio pequeño	Octavos Novenos		

ZONAS DE SEGURIDAD INTERNA (Bloque 2)					
Zona 1		Zona 2		Zona3	
Descripción	Grados o Niveles que lo ocupan	Descripción	Grados o Niveles que lo ocupan	Descripción	Grados o Niveles que lo ocupan
Patio central	Primeros Segundos Terceros Cuartos Quintos Sextos Séptimos	Patio Pequeño a frente a las oficinas	Primeros y Segundos		

6.- ELABORACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

PLAN DE ACCIÓN PARA REDUCIR VULNERABILIDADES Y FORTALECER LAS CAPACIDADES (PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN)					
Vulnerabilidad Identificada (Problema)	Acciones	Detalle de las Acciones			
		¿Quién lo va a hacer?	¿Cuándo se va a hacer?	¿Cómo se va a hacer?	¿Qué se va a necesitar?
INUNDACIÓN DE ALCANTARILLAS	<p>Socialización de acciones frente a las amenazas de inundaciones de alcantarillas.</p> <p>Elaboración de carteleras informativas con toda clase de material impreso que permita conocer las medidas preventivas frente al evento adverso.</p>	<p>ECU 911</p> <p>Autoridades de la Institución</p> <p>Gobierno Municipal de turno.</p> <p>Comisión Institucional de Reducción de Riesgos.</p> <p>Comunidad educativa</p> <p>Docentes de Ciencias Naturales y estudiantes.</p> <p>Autoridades de la Institución</p> <p>Comisión Institucional de reducción de Riesgos Comunidad educativa</p>	<p>En coordinación con el Cronograma Quimestral.</p> <p>En coordinación con el Cronograma Quimestral.</p>	<p>Gestión en las entidades correspondientes de acuerdo a la necesidad de ayuda.</p> <p>Con la Comunidad Educativa concientizando por medio de carteleras e incentivando a la investigación acerca de cómo prevenir y reaccionar frente a la inundación de alcantarillas</p>	<p>Personal Profesional</p> <p>Capacitado.</p> <p>Materiales didácticos.</p> <p>Fuentes de información.</p>

<p>INCENDIOS</p>	<p>Socialización de acciones frente a posibles incendios.</p>	<p>CUERPO DE BOMBEROS</p> <p>Autoridades de la Institución</p> <p>Comisión Institucional e Reducción de Riesgos.</p> <p>Comunidad educativa</p>	<p>En coordinación con el Cronograma Quimestral.</p>	<p>Gestión de capacitación, gestión coordinada con el Distrito.</p>	<p>Personal profesional</p> <p>Capacitado.</p>
<p>ACCIDENTES</p>	<p>Socialización de acciones frente a posibles accidentes (lesiones, caídas , golpes)</p>	<p>CRUZ ROJA</p> <p>Autoridades de la Institución</p> <p>Comisión Institucional de Reducción de Riesgos.</p> <p>Comunidad educativa</p>	<p>En coordinación con el Cronograma Quimestral.</p>	<p>Gestión Capacitación, gestión coordinada con el Distrito</p>	<p>Personal profesional capacitado</p>
<p>INUNDACIONES</p>	<p>Capacitación a cada una de las brigadas de rescate, en procesos de evacuación en caso de inundaciones</p>	<p>PROFESIONALES</p> <p>CAPACITADOS</p> <p>Autoridades de la Institución</p> <p>Comisión Institucional de Reducción de Riesgos.</p> <p>Comunidad educativa</p>	<p>En coordinación con el Cronograma Quimestral.</p>	<p>Integrar un cronograma con las capacitaciones respectivas.</p> <p>Realización de ejercicios de preparación permanente ante eventos peligrosos.</p>	<p>Personal Profesional capacitado</p>

ESPACIOS ALTERNATIVOS PARA FUNCIONAMIENTO DEL INSTITUCIÓN EDUCATIVA				
Lugar	Datos de Contacto	Ubicación	Capacidad	Necesidades
Edificio 2	Sor Carlota Vásquez	Panamericana Vía Selva Alegre. Calle Pedro Pérez Pareja. Barrio San Eloy	1500 personas	Aulas. Salón de Actos
Edificio 1	MSc. Marco Boada	Centro de la Ciudad. Roca 1004 y Salinas. Barrio La Florida	1500 personas	Aulas. Salón de Actos

PLAN DE ACCIÓN DESPUÉS DE LA EMERGENCIA (RECUPERACIÓN)					
EVENTO: Amenaza de artefactos explosivos					
Daños producidos	Acciones para reparar daños	Detalle de las Acciones			
		¿Quién lo va a hacer?	¿Cuándo se va a hacer?	¿Cómo se va a hacer?	Costo referencial
Deterioro de bienes muebles e inmuebles.	Inventario de daños de los bienes muebles e inmuebles-	Coordinador de cada departamento.	Después de el desastre adverso.	Reposición de los bienes afectados.	Se realizará un presupuesto sobre los bienes deteriorados y su reposición.

7.- Responsables:

Actualización fecha: **Viernes, 18 de octubre de 2018**

Elaborado por:

MSc. Marco Boada C.

**Director / Rector de la Institución Educativa
Responsable de Gestión de Riesgos**

Revisado por:

Ing. Héctor Enríquez

**Responsable de la Unidad Distrital de Gestión de Riesgos
MINISTERIO DE EDUCACIÓN – DISTRITO 10D02**

8.- ANEXOS: Mapas de Amenazas, Riesgos, Recursos.

- **Nóminas de docentes y personal administrativo (Nombre, dirección y contacto)**

APELLIDOS	NOMBRES	DIRECCIÓN	TEL. CONVEN.	CELULAR
OÑA MORALES	PABLO MARCELO	Imbabura, Otavalo, El Jordán, Atahualpa y Neptalí Ordoñez	2926-296	988453317
PINTO GARCÍA	NORMA MARÍA	Imbabura, Otavalo, El Jordán, Ciudadela yanayacu segunda etapa		0987373389
PAREDES CIFUENTES	ROSA MATILDE	Imbabura, Otavalo, El Jordán, Urb. San Martín. Panamericana Sur y Av. Aurelio Ubidia	2922-917	997974512
VALENZUELA BUITRÓN	MERY ELIZABETH	Imbabura, Otavalo, San Rafael, Barrio La estación, calle la estación y pasaje Neptalí Montalvo s/n.	2918-532	986057696
CHUQUÍN PUPIALES	ROSA EDELINA	Imbabura, Otavalo, El Jordán, Cdla. Jacinto Collahuazo I etapa, calle Oyagata y Miguel Narváez Esq.		988473003
RAMÍREZ VEGA	MERY IMELDA	Imbabura, Otavalo, El Jordán, Cdla. Jacinto Collahuazo I etapa, calle Eugenio Tulcanazo y Esteban Peralta		994924027
BOADA CAHUASQUÍ	MARCO RAMIRO	Imbabura, Otavalo, San Luis, Punyaro, calle Mons. Vicente Gavilanes y Alejandro Plaza Dávila	2924-710	995807516
PAREDES CADENA	MARÍA CRISTINA	Imbabura, Otavalo, El Jordán, Barrio Copacabana, calle Cristóbal Colón y Roca	2921-261	999673537
BOMBÓN MOREJÓN	LILIAN KARINA	Imbabura, Otavalo, San Luis, Cdla. Proaño Maya #42, calle Bolívar y Posada de Ubidia	2925-713	998281617

BÁEZ CAZAR	ADRIANA DEL CARMEN	Imbabura, Otavalo, El Jordán, Cdla. Imbaya, Calle Francisco Araujo 4-84 y Pedro Hernández de la Reina	2923-024	981801993
MORILLO CUACÉS	EDILMA PREDESUINDA	Imbabura, Otavalo, San Luis, Cdla. Yanayacu, calle Félix Andrade y Ricardo jaramillo, manzana 20 casa 9	2903-212	993625994
CHUQUÍN SUÁREZ	ALEXANDRA AZUCENA	Imbabura, Antonio Ante, natabuela, calle 21 de noviembre s/n y Miguel Ángel De la Fuente, frente a la línea férrea.		989138316
TRUJILLO CABASCANGO	SOFÍA MACARENA	Imbabura, Otavalo, El Jordán, Cdla. Los Lagos-Imbacochoa entre Yahuarcocha y Huarmicocha	2921048	982866909
PAREDES CAMPOS	SILVIA ADRIANA	Imbabura, Otavalo, El Jordán, calle Modesto Jaramillo y Salinas	2923027	995660428
VARELA LEÓN	LUIS FERNANDO	Imbabura, Antonio Ante, Andrade Marín, calle general Enríquez y 10 de Agosto # 04-26	2530-129	986104008
VASQUEZ MALDONADO	EDISON PATRICIO	Imbabura, Otavalo, San Luis, Cdla Rumilahui calle Miguel Pinto	2923-624	0983152238
SANTILLÁN VACA	HENRY SANTIAGO	Imbabura, Otavalo, El Jordán, Cdla, Manuel Córdova Galarza	2925226	991185560
MEDINA ECHEVERRÍA	JOSÉ LUIS	Imbabura, Otavalo, El Jordán, Cdla. Jacinto Collahuazo IV etapa, calle Perdiz de páramo V4P97 y golondrina azul	2903-409	992582817
DOMÍNGUEZ RAMIREZ	JESSICA DOMÍNGUEZ	Imbabura, Antonio Ante, Atuntaqui, Barrio San José	062620134	0979027252

RODRÍGUEZ HARO	EVELIN CATALINA	Imbabura, Otavalo, El Jordán, Cdla Manuel Córdova Galarza		994096346
ESCOLA CACOANGO	CARLOS FERNANDO	Imbabura, Otavalo, San Pablo, calle Ibarra	2919-251	984077328
MORILLO CUACÉS	MARÍA MARCELA	Imbabura, Otavalo, El Jordán, Cdla. Córdova Galarza, calle Baltazar Pillajo y Av. Alfonso Cisneros	2928-483	999034624
COTACACHI CÓRDOVA	AURA DE LAS MERCEDES	Imbabura, Otavalo, El Jordán, Barrio Cardón alto, calle Quito y 11 de noviembre	2928-168	999498478
RUIZ ASTUDILLO	ELIZABETH JAQUELINE	Imbabura, Otavalo, San Luis, Cdla la Joyita, panamericana a la vuelta de las parilladas del Tío Jessy		991753099
PERUGACHI AGUILAR	ANA	Comunidad de Morochos		0990015019
HIDALGO MICHELENA	INÉS MARCELA	Imbabura, Ibarra, San Francisco, Urb. Jardines de Odila, Av. Jorge Adum 1110 y Luis Martínez, esq.	2632-660	988565289
ARIAS PROAÑO	MARISOL GLADIS	Imbabura, Cotacachi	2916-413	0994727237
PAREDES CADENA	MARÍA CRISTINA	Imbabura, Otavalo, El Jordán calle colon y roca.	2920583	0999673537
HERRERA BETANCOURT	ERIKA CONSUELO	Cdla. Rumiñahui	2923551	0981826382
MONTALVOPASQUEL	MIRIAN MARLENE	Cdla. 31 de Octubre	2922524	0979501612
BEJARANO BUENDIA	JESSICA ALEJANDRA	Cdla. Los Lagos	2930286	0991064068

9.- FICHAS ORIENTADORAS

Bloque 1			
IDENTIFICACIÓN DE AMENAZAS	SI	NO	OBSERVACIONES
¿Se encuentra la institución educativa cercana a zonas fronterizas?		X	
¿Se encuentra cercano a zonas dentro de áreas conflictivas que anteriormente han ocasionado potenciales peligros?		X	
¿Existen factores sociales que puedan afectar a la seguridad de la Institución Educativa?		X	
¿Existen libre ingreso a las Instituciones Educativas?	X		
¿Existen Registros de Vulnerabilidad de la seguridad interna Institucional? (robos, atentados, etc.)		X	
¿Existen depósitos de materiales inflamables y explosivos cercanos? Por ejemplo gasolineras		X	
¿Existen vías de tránsito masivo cercanas?		X	
¿Se encuentra cerca de alguna fábrica que expida material que pueda afectar la salud de los estudiantes?		X	
¿Se encuentra cercano a una zona que es constantemente fumigada? Por ejemplo bananeras, florícolas, sembríos		X	
¿Carecen de señales de tránsito en el entorno?		X	
Cuando llueve, ¿puede llegar normalmente a la institución educativa?	X		
Otros			

Bloque 2			
IDENTIFICACIÓN DE AMENAZAS	SI	NO	OBSERVACIONES
¿Se encuentra la institución educativa cercana a zonas fronterizas?		X	
¿Se encuentra cercano a zonas dentro de áreas conflictivas que anteriormente han ocasionado potenciales peligros?		X	
¿Existen factores sociales que puedan afectar a la seguridad de la Institución Educativa?		X	
¿Existen libre ingreso a las Instituciones Educativas?	X		
¿Existen Registros de Vulnerabilidad de la seguridad interna Institucional? (robos, atentados, etc.)		X	
¿Existen depósitos de materiales inflamables y explosivos cercanos? Por ejemplo gasolineras		X	
¿Existen vías de tránsito masivo cercanas?		X	
¿Se encuentra cerca de alguna fábrica que expida material que pueda afectar la salud de los estudiantes?		X	
¿Se encuentra cercano a una zona que es constantemente fumigada? Por ejemplo bananeras, florícolas, sembríos		X	
¿Carecen de señales de tránsito en el entorno?		X	
Cuando llueve, ¿puede llegar normalmente a la institución educativa?	X		
Otros			

IDENTIFICACIÓN DE VULNERABILIDADES FÍSICAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (Bloque 1)			
VULNERABILIDADES	SI	NO	OBSERVACIONES
PUERTAS			
¿Se encuentran en mal estado?		X	
¿Son estrechas?		X	
¿Tienen dificultad para abrir o cerrarse?		X	
¿Abren hacia adentro?		X	
¿Están bloqueadas?		X	
VENTANAS			
¿Los vidrios se encuentran rotos?		X	
¿Los vidrios presentan algún peligro de quebrarse?		X	
¿Carecen de protección contra las caídas? (por ejemplo cortinas, adhesivos de protección)		X	
TECHOS			
¿Se encuentran en mal estado?		X	
¿Presentan algún tipo de desprendimiento?		X	
¿Presentan un débil soporte?		X	
PISOS			
¿Se encuentran en mal estado?		X	
¿Presentan grietas o hundimientos?		X	
¿El nivel del piso de la institución es inferior al nivel de las calles aledañas?		X	
¿Son los niveles de las aulas más bajos que la de los patios y áreas verdes?		X	
¿Carecen los patios y áreas verdes de un adecuado drenaje hacia afuera del recinto escolar?		X	

PAREDES		
¿Se encuentran en mal estado?		X
¿Presentan grietas o hundimientos?		X
PILARES O COLUMNAS		
¿Se encuentran en mal estado?		X
¿Presentan grietas o hundimientos?		X
¿Presenta algún tipo de inclinación?		X
CORREDORES O PASILLOS		
¿Existen objetos en desorden o mal ubicados que pueden representar obstáculos?		X
¿Son estrechos?		X
ESCALERAS		
¿Carecen de pasamanos? (baranda)		X
¿Son estrechas?		X
¿Los peldaños dificultan la movilización segura y rápida?		X
RUTAS DE SALIDA		
¿Se encuentran en mal estado?		X
¿Son estrechas, existiendo el peligro de saturarse?		X
¿Carecen de rampas para el acceso de personas con discapacidad?		X
OBJETOS		
¿Existen adornos en el techo que se pueden caer? (por ejemplo lámparas)	X	
¿Existen estantes, repisas, anaqueles, muebles o pizarras que no estén debidamente sujetos a la pared o al piso?		X
¿Existen objetos pesados o de vidrio sobre los estantes, repisas, anaqueles o muebles, que al caer pueden resultar peligrosos?	X	

¿Existen objetos o materiales inflamables cerca de fuentes de energía (cocina, tanques de gas, combustible) que pueden ocasionar un eventual incendio?	X	
¿Existen productos químicos peligrosos? Ejemplo, los reactivos de los laboratorios	X	
INSTALACIONES ELÉCTRICAS		
¿Se encuentran en mal estado?		X
¿Existen cables eléctricos sueltos o expuestos que presentan algún peligro?		X
¿Existen tomacorrientes en mal estado?		X
¿Los materiales de las instalaciones eléctricas son adecuados de acuerdo a los equipos que se utilizan?	X	
INSTALACIONES SANITARIAS		
¿La cantidad de baterías sanitarias higiénicas es insuficiente de acuerdo al número de alumnos?	X	
¿Carecen de baterías sanitarias higiénicas exclusivas para el uso de niñas y niños?		X
¿Se encuentran en mal estado?		X
¿Carecen de un adecuado sistema de alcantarillado?		X
¿Tiene pozo séptico o pozo ciego?		X
ÁREAS COMUNES (ESPACIOS ABIERTOS, CANCHAS Y ÁREAS VERDES)		
¿Carecen de áreas comunes?		X
¿Las áreas comunes son inadecuadas para su uso?		X
¿La extensión de las áreas comunes es insuficiente para concentrar a los estudiantes?	X	

IDENTIFICACIÓN DE VULNERABILIDADES FÍSICAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (Bloque 2)			
VULNERABILIDADES	SI	NO	OBSERVACIONES
PUERTAS			
¿Se encuentran en mal estado?		X	
¿Son estrechas?		X	
¿Tienen dificultad para abrir o cerrarse?		X	
¿Abren hacia adentro?		X	
¿Están bloqueadas?		X	
VENTANAS			
¿Los vidrios se encuentran rotos?		X	
¿Los vidrios presentan algún peligro de quebrarse?		X	
¿Carecen de protección contra las caídas? (por ejemplo cortinas, adhesivos de protección)		X	
TECHOS			
¿Se encuentran en mal estado?		X	
¿Presentan algún tipo de desprendimiento?		X	
¿Presentan un débil soporte?		X	
PISOS			
¿Se encuentran en mal estado?		X	
¿Presentan grietas o hundimientos?		X	
¿El nivel del piso de la institución es inferior al nivel de las calles aledañas?		X	
¿Son los niveles de las aulas más bajos que la de los patios y áreas verdes?		X	
¿Carecen los patios y áreas verdes de un adecuado drenaje hacia afuera del recinto escolar?		X	

PAREDES		
¿Se encuentran en mal estado?		X
¿Presentan grietas o hundimientos?		X
PILARES O COLUMNAS		
¿Se encuentran en mal estado?		X
¿Presentan grietas o hundimientos?		X
¿Presenta algún tipo de inclinación?		X
CORREDORES O PASILLOS		
¿Existen objetos en desorden o mal ubicados que pueden representar obstáculos?		X
¿Son estrechos?		X
ESCALERAS		
¿Carecen de pasamanos? (baranda)		X
¿Son estrechas?		X
¿Los peldaños dificultan la movilización segura y rápida?		X
RUTAS DE SALIDA		
¿Se encuentran en mal estado?		X
¿Son estrechas, existiendo el peligro de saturarse?		X
¿Carecen de rampas para el acceso de personas con discapacidad?		X
OBJETOS		
¿Existen adornos en el techo que se pueden caer? (por ejemplo lámparas)	X	
¿Existen estantes, repisas, anaqueles, muebles o pizarras que no estén debidamente sujetos a la pared o al piso?		X
¿Existen objetos pesados o de vidrio sobre los estantes, repisas, anaqueles o muebles, que al caer pueden resultar peligrosos?	X	

¿Existen objetos o materiales inflamables cerca de fuentes de energía (cocina, tanques de gas, combustible) que pueden ocasionar un eventual incendio?	X	
¿Existen productos químicos peligrosos? Ejemplo, los reactivos de los laboratorios	X	
INSTALACIONES ELÉCTRICAS		
¿Se encuentran en mal estado?		X
¿Existen cables eléctricos sueltos o expuestos que presentan algún peligro?		X
¿Existen tomacorrientes en mal estado?		X
¿Los materiales de las instalaciones eléctricas son adecuados de acuerdo a los equipos que se utilizan?	X	
INSTALACIONES SANITARIAS		
¿La cantidad de baterías sanitarias higiénicas es insuficiente de acuerdo al número de alumnos?	X	
¿Carecen de baterías sanitarias higiénicas exclusivas para el uso de niñas y niños?		X
¿Se encuentran en mal estado?		X
¿Carecen de un adecuado sistema de alcantarillado?		X
¿Tiene pozo séptico o pozo ciego?		X
ÁREAS COMUNES (ESPACIOS ABIERTOS, CANCHAS Y ÁREAS VERDES)		
¿Carecen de áreas comunes?		X
¿Las áreas comunes son inadecuadas para su uso?		X
¿La extensión de las áreas comunes es insuficiente para concentrar a los estudiantes?	X	

IDENTIFICACIÓN DE VULNERABILIDADES SOCIO ORGANIZATIVAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (Bloque 1)	SI	NO
¿El Gobierno Escolar desarrolla acciones que permiten reducir los riesgos en la institución educativa?		X
¿La institución educativa cuenta con mecanismos que permitan informar a la comunidad educativa los riesgos a los que se encuentran expuestos así como las acciones que se están realizando para reducirlos (por ejemplo cartelera informativa, afiches informativos, señales de los riesgos y recursos)?	X	
¿La institución educativa realiza actividades educativas relacionadas con gestión de riesgos (murales, concursos, casa abierta) que incluyen la participación de los estudiantes?	X	
¿La institución educativa hace conocer las acciones que realiza, relacionadas con gestión de riesgos, a los padres de familia?	X	
¿La institución educativa hace conocer las acciones que realiza, relacionadas con gestión de riesgos, a la comunidad?		X
¿La institución educativa ha marcado, en el punto de encuentro, exactamente el lugar donde se tiene que ubicar cada grado/cursos?	X	
¿La institución educativa desarrolla simulacros?	X	
¿La institución educativa ha establecido contacto con instituciones relacionadas con Gestión de Riesgos? (Bomberos, Policía, Cruz Roja)	X	
¿Los profesores están capacitados en temas de gestión de riesgos? Por ejemplo: Medidas de protección, primeros auxilios, planes de emergencia, eventos adversos, estrés en situaciones de emergencia.	X	
¿Los profesores incorporan temas relacionados con Gestión de Riesgos (autoprotección, conceptos básicos, medidas de respuesta) en los contenidos de las materias de mayor relación con esta temática?	X	
¿Las brigadas están capacitadas en su respectiva temática?	X	

IDENTIFICACIÓN DE VULNERABILIDADES SOCIO ORGANIZATIVAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (Bloque 2)	SI	NO
¿El Gobierno Escolar desarrolla acciones que permiten reducir los riesgos en la institución educativa?		X
¿La institución educativa cuenta con mecanismos que permitan informar a la comunidad educativa los riesgos a los que se encuentran expuestos así como las acciones que se están realizando para reducirlos (por ejemplo cartelera informativa, afiches informativos, señales de los riesgos y recursos)?	X	
¿La institución educativa realiza actividades educativas relacionadas con gestión de riesgos (murales, concursos, casa abierta) que incluyen la participación de los estudiantes?	X	
¿La institución educativa hace conocer las acciones que realiza, relacionadas con gestión de riesgos, a los padres de familia?	X	
¿La institución educativa hace conocer las acciones que realiza, relacionadas con gestión de riesgos, a la comunidad?		X
¿La institución educativa ha marcado, en el punto de encuentro, exactamente el lugar donde se tiene que ubicar cada grado/curso?	X	
¿La institución educativa desarrolla simulacros?	X	
¿La institución educativa ha establecido contacto con instituciones relacionadas con Gestión de Riesgos? (Bomberos, Policía, Cruz Roja)	X	
¿Los profesores están capacitados en temas de gestión de riesgos? Por ejemplo: Medidas de protección, primeros auxilios, planes de emergencia, eventos adversos, estrés en situaciones de emergencia.	X	
¿Los profesores incorporan temas relacionados con Gestión de Riesgos (autoprotección, conceptos básicos, medidas de respuesta) en los contenidos de las materias de mayor relación con esta temática?	X	
¿Las brigadas están capacitadas en su respectiva temática?	X	

IDENTIFICACIÓN DE RECURSOS EXTERNOS						
Recurso	Presencia		Nombre	Dirección	Teléfono	Contacto
	SI	NO				
Institución de Salud	X		Hospital San Luis	Sucre y Quito	062- 920444 0997143611	Narcisa Vargas
Unidad del Cuerpo de Bomberos	X		Cuerpo de Bomberos Otavalo	Quito y Sucre	2922827	Capitán Carlos López
Policía Nacional	x		UPC Punyaro	Circuito San Luis	2925 930	Cabo Toapanta Marilyn
Fuerzas Armadas		x	x	X	x	x
Cruz Roja	x		Cruz Roja Otavalo	Salinas y Roca	2920 131	Coordinador operacional William Guerra
Unidades de Gestión de Riesgos		x	Distrito 10D02	Juan de Albarracin y Pana Americana Norte	0993056650	Ing. Héctor Enríquez
Medios de Comunicación Social (Prensa, radio y televisión)	x		Radio más	Morales y Bolívar	062 922238	
Grupos de Apoyo (Iglesia, líderes comunitarios, seguros campesinos, entre otros)	x		El Jordán	Roca y Abdón Calderón	Presidente de padres de familia Sr. José Cacuango 0992374474	Comunidad Franciscana
Otros						

RECOMENDACIONES SOBRE ACCIONES QUE DEBE REALIZAR EL INSTITUCIÓN EDUCATIVO CUANDO ES UTILIZADO COMO ALBERGUE
Identificar el área que no puede ser usada como albergue
Inventariar los equipos y materiales de la institución educativa
Colocar las cosas de valor en aquellas aulas que no se usarán como albergue
Recibir (exigir) un listado de las personas que van a utilizar el albergue
Definir un interlocutor del institución educativa, como contacto permanente con las personas albergadas
Definir un interlocutor entre las personas albergadas
Asegurar la continuidad de las clases, si es que se ha utilizado sólo parcialmente el albergue
Readecuar el pensum para priorizar los temas tratados y asegurar que el choque emocional sea mínimo
Incluir actividades o técnicas para actuar con los niños
Realizar el inventario cada semana, a fin de asegurar los bienes materiales